



Ajuntament de Felanitx

Pla de la infància i l'adolescència al municipi de Felanitx

Felanitx
ciutat amiga de la
infància

Ajuntament de Felanitx



Ajuntament de Felanitx



Ajuntament de Felanitx

Pla de la infància i l'adolescència del municipi de Felanitx. 2023 -2027. Ajuntament de Felanitx.

Maig 2023

Responsable:

Catalina Soler Torres

Regidora de Serveis Socials de l'Ajuntament de Felanitx.

Responsables del Pla:

Xisco Coll Vidal. Responsable de Serveis Socials de Felanitx.

Violeta Rojas González. Educadora Social de Serveis Socials de Felanitx.



Ajuntament de Felanitx

Professionals i persones que han treballat i facilitat la realització d'aquest Pla:

Consellers i Conselleres del Consell d'Infants de Felanitx curs 2022-2023: Issam, Hiba, Sergi, Neus, Sviatoslav, Chaker, Xisco, Nicole, Pere Antoni, Salma, Nestor, José Luis, Bilal, Pau, Ainhoa, Caterina, Llúcia, Gemma, Júlia, Marc, Clara, Antoni, Adam, Izan, Sergi, Carla, Paula, Connor, Miquel, Adrià, Gabriele, Marta, Tino, Neus, Toni, Iria, Chloé, M^a Clara, Paula, Pau, Màlia i Siro.

Exconsellers i exconselleres del Consell d'Infants: Rosana, Stefany, Cristina, Joan, Jordi, Pau, Sergi, Nicole, Mariona, Selma, Mima, Xisca, Rawan, Mark, Xisca, Pere Joan, Aina, Álvaro, Mariona, Maria, Olga, Toni, Pep Toni i Dunia.

Comissió d'experts en infància i adolescència del municipi de Felanitx: Xus Talavera, Jerònia M. Pont, Catalina Pascual, Catalina Capó, Francesc Juan, Maria Aurora Obrador, Bel Artigues, Xisca Caldentey, Tomeu Maimó, Miquela Maria Ferrer, Maria Antònia Obrador, Jaume Bonet i Margalida Massutí.

Comissió Interdepartamental de l'Ajuntament de Felanitx: Bel Artigues, Maria Adrover, Maria Forteza, Rafel Galletero, Maria Lluc Rusca, Joana M^a Adrover, Francisca Xamena i Jaume Bonet.

Portaveus dels grups polítics del Ple de l'Ajuntament de Felanitx: Catalina Soler, Pere Antoni Mascaró, Juan Diego Vidal, Miquel Lluís Mestre, Xisco Duarte i Jaume Monserrat.

Aina Ginard, alumna en pràctiques GS d'Integració Social.



Ajuntament de Felanitx

Índex

1. Fonamentació.	6
2. Metodologia i abast.	11
3. Matriu de planificació.	12
3.1. Dret a ser valorat/da, respectat/da i tractat/da justament.	13
3.2. Dret a ser escoltat/da.	13
3.3. Dret a serveis essencials.	13
3.4. Dret a viure a entorns segurs i nets.	14
3.5. Dret a ser nin/a.	15
3.6. Estructura i polítiques.	16
3.7. Governança.	16
4. Sistema de seguiment.	17
5. Responsables.	20
6. Cronograma.	22
7. Pressupost.	24



Ajuntament de Felanitx

1. Fonamentació.

Durant els mesos de febrer a abril de 2023 s'ha realitzat el Diagnòstic de la situació de la Infància i l'Adolescència del municipi de Felanitx que ha servit de punt de partida per a la realització d'aquest Pla tenint en compte la seva valoració i conclusions.

El municipi de **Felanitx ha crescut en casi 2.000 habitants** des del darrer diagnòstic de la infància i l'adolescència (17.333 l'any 2017), situant al municipi a la **vora dels 20.000 habitants** (19.211). Gran part d'aquest creixement poblacional continua essent per persones novingudes al municipi. El número de nins, nines i adolescents del municipi pràcticament es manté, l'any 2017 es comptava amb 3.782 i actualment (2022) són 3.901.

Analitzant tota la **informació qualitativa i quantitativa** recollida en aquest diagnòstic, **valoram** les debilitats, amenaces, forteses i oportunitats de la infància i l'adolescència al municipi de Felanitx.

Els **entorns del municipi** han de millorar **per ser realment espais protectors**: s'ha de **millorar la neteja**, el **manteniment** i augmentar els **espais verds**, però **en general** aquests **agraden** a nins, nines i adolescents.

El **Consell d'Infants de Felanitx** s'ha convertit en una **gran fortalesa** i no només com **espai de participació** en el qual nins i nines expressen les seves opinions i fan propostes a l'Ajuntament si no que també s'ha convertit en un **espai de suport i ajuda**. Nins i nines pensen que és un espai en el qual pots xerrar tranquil·la i obertament i l'educadora social que ho dinamitza els hi pot ajudar, a part del suport mutu que es pot obtenir entre consellers i conselleres.

El canvi d'estratègia l'any 2019 per contactar amb consellers i conselleres (fer-ho a través dels familiars i no dels centres educatius), va provocar que la relació amb les famílies sigui més estreta. D'aquesta manera, **mares, pares i familiars s'han implicat més** en els processos, activitats, temàtiques treballades i algunes han demanat ajuda i consell per temes relacionats amb la criança i educació dels seus fills i les seves filles.

Aquesta **metodologia** també ha servit per **acostar els Serveis Socials Comunitaris Bàsics** a nins, nines, adolescents i famílies i la relació establerta amb l'educadora social ha servit de porta d'entrada al servei.

També va resultar un **encert** i una **oportunitat augmentar el nombre de consellers i conselleres** a dos nins i/o nines per aula. Aquest fet ha permès que **el Consell d'Infants de Felanitx sigui més representatiu de la realitat del municipi** i ara es compta amb participació de nins i nines de diferents nacionalitats i també amb discapacitats. Això ha enriquit el Consell i no només a nivell dels nins i nines si no també per a les persones adultes.

És una **debilitat no comptar amb un Consell d'Adolescents** on al·lots i al·lotes fins 18 anys puguin **expressar la seva opinió, puguin construir accions**



Ajuntament de Felanitx

adreçades a la població infantil i adolescent i servesqui com un espai d'ajuda. Durant la realització d'aquest diagnòstic hem pogut observar que els adolescents reclamen aquest espai per poder expressar la seva opinió i que aquesta sigui escoltada.

Hem constatat, tant en els grups de participació com amb els qüestionaris, que els **nins, nines i adolescents** (especialment els més grans) **són conscients de les problemàtiques que els i les afecten**. També ha quedat palès que moltes de **les accions de sensibilització** que s'estan fent a dia d'avui (especialment les xerrades) **no estan arribant als joves d'una manera adequada i efectiva**. Per això seria **necessari poder comptar amb la col·laboració dels i de les adolescents en el disseny de campanyes de sensibilització que els afecten**: assetjament escolar, salut mental, sexualitat, xarxes socials, drogues...

S'ha de millorar i augmentar les accions per a la **difusió i coneixement dels Drets de la infància tant a nins, nines i adolescents com a persones adultes**.

Al diagnòstic es pot observar una gran **diferència entre la població escolar** (i, per tant, infantil) **entre Felanitx nucli i la resta de poblacions del municipi**.

A nivell de **1^r cicle d'educació infantil** observam una **manca de places a Felanitx** (especialment després del tancament l'any 2022 de l'escoleta Confits).

La **meitat** de la **població escolar de Felanitx nucli** (segon cicle d'infantil i primària del CEIP I. Joan Capó i CC Sant Alfons) **és de nacionalitat estrangera** (especialment no comunitària i d'origen marroquí). A més d'això, s'ha de tenir en compte també que entre els nins i nines de nacionalitat espanyola cada vegada més hi ha nins i nines amb pares d'origen estranger.

També hem de recordar que el **31,05% del total de l'alumnat d'infantil i primària del nucli de Felanitx té necessitats específiques de suport educatiu**. Per tot això, ens trobam amb dos centres amb aules molt heterogènies amb les amenaces i oportunitats que això suposa. A més a més, **els dos centres educatius estan altament ocupats** i és **necessari** que la realització de l'**escola nova** que està prevista sigui efectiva prest.

Fa anys que **l'Ajuntament de Felanitx col·labora** amb la Conselleria d'Educació i Formació Professional per tal de tenir una **escolarització equilibrada realitzant una detecció primerenca de necessitats al nucli de Felanitx** per les seves característiques poblacionals. Aquest fet millora l'adaptació a l'escola de nins i nines amb dificultats i les seves famílies.

Nins, nines i adolescents en general valoren de manera positiva la feina dels seus professors i les seves professores en quant a manera d'ensenyar, voluntat d'escolar-los, sensibilitat... **però també afirmen que hi ha professors i professores que els i les comparen, menyspreen, no els escolten, no es preocupen...**



Ajuntament de Felanitx

La Conselleria d'Educació i Formació Professional posa a l'abast dels centres educatius **protocols per millorar l'atenció de l'alumnat (assetjament escolar, risc autolític, alumnat trans...)** però, generalment, **nins, nines i adolescents no els coneixen** dificultant, en alguns casos, poder demanar ajuda.

Nins i nines d'infantil i primària tenen el seu centre educatiu al seu nucli (exceptuant Es Carritxó) i el alumnes de secundària disposen de **transport escolar per arribar a l'IES Felanitx** des de tots els diferents nuclis del municipi (també hi ha bus públic -TIB- per estudiants de cursos postobligatoris amb més freqüències que fa uns anys).

És positiu que **tots els centres del municipi realitzen activitats diverses**, algunes d'elles relacionades amb el coneixement del municipi, i tenen una completa **oferta d'activitats extraescolars**.

L'oferta educativa és bastant completa i s'ha anat ampliant els darrers anys: formacions professionals noves (tots els nivells de la branca físico esportiva i grau superior de vitivinicultura), batxillerat artístic...

Les ajudes que es donen a nins, nines i adolescents per poder estudiar tant per part del Ministeri d'Educació i Formació Professional, la Conselleria d'Educació i Formació Professional com les complementàries que dona l'Ajuntament de Felanitx **faciliten la igualtat d'oportunitats per totes les persones estudiants del nostre municipi**.

En quant a **l'atenció sanitària**, actualment **falta cobrir una plaça de pediatria** al municipi. Per qüestions logístiques, les dues pediatres que hi ha només poden atendre a Felanitx i atenen al voltant de 95 pacients diaris entre les dues (35 més dels que es tenen programats). A pesar d'això, **la coordinació del servei de pediatria amb els centres educatius i serveis socials així com l'atenció als pacients és bona**.

Un fet important és que aquest curs escolar s'està duent a terme la Consulta Jove als centres educatius de secundària amb molt bona acceptació per part dels i de les adolescents i de professionals dels centres educatius i de serveis socials (amb els quals també es treballa coordinadament).

Una **gran amenaça és la manca de professionals de salut mental especialitzats en infància i adolescència**. S'ha fet molta feina des dels centres educatius, serveis socials i pediatria per detectar casos de nins, nines i adolescents amb problemes de salut mental però els professionals especialitzats que hi ha avui en dia són insuficients i atenen a Manacor. A part de la **millora en la detecció**, s'observa un **augment de casos de nins, nines i adolescents amb problemes de salut mental des de la pandèmia de la COVID-19** i augment de **conductes autolítiques i suïcides**, per la qual cosa més necessari es fa encara augmentar els professionals especialitzats i formar a la resta de professionals que fan feina amb nins, nines i adolescents.



Ajuntament de Felanitx

S'ha observat una **bona predisposició per part dels i de les professionals que fan feina amb nins, nines i adolescents** per **reflexionar sobre les necessitats i oportunitats** de la infància i adolescència i **implicar-se d'una manera més integral** amb ells i elles. La **coordinació dels centres educatius amb serveis socials és una fortalesa així com** la coordinació d'ambdós **amb el servei de pediatria**.

L'aprovació de la llei 8/2021, **Llei Orgànica de de Protecció Integral de la Infància i l'Adolescència** («LOPIVI») en front a la violència suposa una **gran oportunitat** que permetrà **treballar amb tots els agents implicats i tots els escenaris possibles** per millorar la situació de la infància i l'adolescència de manera integral. En aquest punt, seria **necessari** poder tenir un **pla de prevenció i atenció de la violència en nins, nines i adolescents** per tal de millorar la feina de tots i totes i les respostes que es donen.

Els **Serveis Socials Comunitaris Bàsics** treballen de manera individual, grupal i familiar amb persones i famílies en situació de risc social i la **feina** que realitzen es **ben valorada pels altres agents** que fan feina amb infància i adolescència. Una **amença** del servei **és la falta de professionals**, per poder atendre millor a la població serien necessàries, al manco un/a treballador/a social més i un/a educador/a social més.

La figura del **policia tutor és una de les fortaleses del municipi** i ajuda i dóna suport a nins, nines i adolescents **especialment dins els centres educatius**. És una **debilitat que no hi hagi més presència policial** (especialment de policia tutor) **fora de l'horari lectiu**. Nins, nines i adolescents **reclamen més presència policial i expressen un sentiment d'inseguretat pel carrer**.

Les **activitats** que organitza **l'àrea de joventut de l'Ajuntament són una gran fortalesa**, especialment les **escoles d'estiu i les sortides** que es fan els dies que no són lectius. Per una altra part, nins, nines i adolescents **reclamen activitats i espais dinamitzats per poder passar el temps els horabaixes i fora de l'horari lectiu com, per exemple, un Casal de Joves**.

Hi ha una **gran oferta esportiva a tot el municipi** (tant pública com privada) que suposa una gran oportunitat, però **són necessaris espais protectors al municipi on poder realitzar jocs lliures i practicar esports no federats**.

L'oferta d'**activitats artístiques i culturals és menor** que l'esportiva, encara que hi ha una àmplia oferta a nivell musical i de dansa clàssica i de ball de bot.

Diferents àrees de l'Ajuntament (a part d'Educació, Serveis Socials, Joventut i Policia Tutor) **realitzen activitats per acostar nins, nines i adolescents a la feina que es fa al municipi**: Biblioteques i Cultura, Àrea de Desenvolupament Local... I també és **millor la implicació** de les diferents àrees de l'Ajuntament **en matèria d'infància i adolescència** en relació al diagnòstic anterior.



Ajuntament de Felanitx

Per acabar, cal recordar que **l'impuls del Pla de la Infància i l'Adolescència de Felanitx i el Consell d'Infants de Felanitx parteix de Serveis Socials Comunitaris Bàsics. Això és una fortalesa** per la metodologia, la mirada social i d'igualtat d'oportunitats... **però seria necessari poder comptar amb més dedicació de professionals.**

Després de l'anàlisi en profunditat del «Pla de infància i joventut 2018 – 2022 de l'Ajuntament de Felanitx» i de la valoració d'aquest diagnòstic, podem concloure els principals **reptes i prioritats** que marcaran el nou «**Pla de la infància i l'adolescència 2023 – 2027**».

Millorar les estructures de **coordinació i col·laboració** tan **internes com externes.**

Treballar per **crear un Pla de prevenció i atenció de la violència en nins, nines i adolescents** per tal de millorar la feina de tots i totes i les respostes que es donen tenint en compte les recomanacions de la **Llei Orgànica de de Protecció Integral de la Infància i l'Adolescència (8/2021).**

Donar **formació en matèria d'Infància** als diferents agents implicats: centres educatius, clubs esportius, associacions...

Augmentar la ràtio de professionals de Serveis Socials Comunitaris Bàsics que atenen a nins, nines, adolescents i les seves famílies i augmentar la dedicació de professionals al Pla d'Infància i adolescència.

Crear un sistema per recollir les dades que siguin d'interès tant a nivell local com insular i/o autonòmic **sobre la situació de la infància i l'adolescència de manera anual.**

Construir un **Consell d'Adolescents** per tal que puguin **expressar la seva opinió, puguin construir accions adreçades a la població infantil i adolescent i serveixi com un espai d'ajuda.**

Continuar amb la metodologia d'implicació de les famílies dels consellers i conselleres dels Consells d'Infants i Adolescents de Felanitx.

Implicar nins, nines i adolescent en la creació de campanyes de sensibilització (drets de la infància, salut mental, assetjament escolar, igualtat de tracte...) **i en la difusió** de les mateixes per tal que arribin de manera més adequada a nins, nines i adolescents.

Mantenir i augmentar, si és necessari, les beques i ajudes per facilitar la igualtat d'oportunitats per totes les persones estudiants del nostre municipi.

Vigilar el procés de construcció i posada en marxa de l'**escola nova.**

Reivindicar la millora de l'atenció sanitària (tant pediatria com especialistes en matèria de salut mental) per nins, nines i adolescents de tot el municipi.

Millorar l'atenció i vigilància policial, especialment la relacionada amb la



Ajuntament de Felanitx

infància i l'adolescència.

Continuar amb l'oferta d'activitats de l'àrea de Joventut i crear **activitats i espais dinamitzats per poder passar el temps els horabaixes i fora de l'horari lectiu.**

Millorar els espais públics per tal que aquests siguin **protectors amb la infància** i també fer espais **on poder realitzar jocs lliures i practicar esports no federats.**

2. Metodologia i abast.

L'elaboració d'aquest Pla de la infància i l'adolescència del municipi de Felanitx s'ha duit a terme amb una metodologia de caire molt participatiu, combinant diferents tipus d'eines i estratègies.

La part més participativa de l'elaboració d'aquest pla ha combinat sessions amb nins i nines i reunions amb persones adultes.

Amb nins i nines de 5^e i 6^e s'han duit a terme sessions a les aules de tots els centres de primària del municipi on nins i nines, a part de realitzar activitats per reflexionar sobre els seus drets i sobre les coses que els hi agraden, han fet propostes de millora del municipi de Felanitx. Amb aquestes sessions presencials a les aules s'ha arribat aproximadament a 448 nins i nines.

Posteriorment, s'han realitzat sessions per aprofundir en les idees sorgides a les aules amb els 44 consellers i conselleres del Consell d'Infants de Felanitx i també amb 26 exconsellers i exconselleres, realitzant un total de 5 sessions.

La participació de persones adultes es va realitzar mitjançant les següents reunions:

-Comissió d'experts d'infància i adolescència del municipi de Felanitx on participaren 13 professionals.

-Comissió interdepartamental d'infància i adolescència de l'Ajuntament de Felanitx on participaren 10 persones.

-Reunió de portaveus dels grups polítics del ple de l'Ajuntament de Felanitx on participaren 6 representants polítics.

Després de la valoració de l'anterior Pla de la Infància 2018-2022, de la realització i valoració en profunditat del diagnòstic, de la participació de nins, nines, adolescents i persones adultes, l'equip impulsor ha realitzat un anàlisi exhaustiu de tota la informació per tal de plasmar a aquest pla les línies a seguir en matèria d'infància i adolescència al municipi de Felanitx.



Ajuntament de Felanitx

3. Matriu de planificació.

Les activitats estan agrupades en 7 grans blocs i/o objectius. Per un costat tenim cinc grans objectius que corresponen als següents drets de la infància:

- Dreta a ser valorat/da, respectat/da i tractat/da justament.
- Dret a ser escoltat/da.
- Dret a serveis essencials.
- Dret a viure a entorns segurs i nets.
- Dret a ser nin/a

Per altra banda, hi ha dos eixos considerats transversals:

- Estructura i política.
- Governança.

Aquesta estructura utilitzada per a la planificació de les activitats proposades correspon a les recomanacions d'UNICEF. D'aquesta manera, el Pla queda alineat amb els requisits per a la renovació del reconeixement de Ciutat Amiga de la Infància. Tant els objectius generals com els objectius específics estan redactats, puntuats i organitzats seguint la guia del Programa Ciutats Amigues de la Infància (UNICEF).

3.1. Dret a ser valorat/da, respectat/da i tractat/da justament.

1. Dret a ser valorat/da, respectat/da i tractat/da justament.				
Objectius específics	Activitats	Responsable	Indicadors	Línia Base
1.1. Donar a conèixer els drets de la infància i la Convenció sobre els Drets dels Nin.	1.1.1. Accions formatives sobre els principis i disposicions de la CDN, dirigides a nins, nines i adolescents.	Serveis Socials Comunitaris Bàsics.	Nombre d'accions formatives realitzades anualment.	Continuïtat. +/- 20 sessions anuals (5 ^e i 6 ^e).
	1.1.2. Accions formatives sobre els principis i disposicions de la CDN, dirigides a persones adultes.	Serveis Socials Comunitaris Bàsics.	Nombre d'accions formatives realitzades anualment.	Nova acció.
1.2. Polítiques i planificació no	1.2.1. Activitats amb motiu del 25	Igualtat.	Nombre d'accions formatives	Continuïtat. +/- 10 sessions



Ajuntament de Felanitx

discriminatòries.	de Novembre dirigides a nins, nines i adolescents.		realitzades anualment.	anuals.
	1.2.2. Activitats amb motiu del 8 de Març dirigides a nins, nines i adolescents.	Igualtat	Nombre d'accions formatives realitzades anualment.	Continuïtat. +/- 10 sessions anuals

3.2. Dret a ser escoltat/da.

2. Dret a ser escoltat/da.				
Objectius específics	Activitats	Responsable	Indicadors	Línia Base
2.1. Participació significativa de la infància a través de l'Òrgan de Participació Infantil i altres espais.	2.1.1. Consell d'Infants de Felanitx.	Serveis Socials Comunitaris Bàsics.	Nombre de nins i nines anuals. participants. Nombre de sessions anuals.	Continuïtat. +/- 40 nins/es. +/- 2 o 3 sessions anuals.
	2.1.2. Consell d'Adolescents de Felanitx.	Serveis Socials Comunitaris Bàsics.	Nombre de al·lots i al·lotes anuals. participants. Nombre de sessions anuals.	Nova acció.
2.3. Foment de la participació infantil: sensibilització, formació, trobades i normatives.	2.3.1. Implicació de nins, nines i adolescents en la creació de campanyes i contingut mediàtic.	Serveis Socials Comunitaris Bàsics.	Nombre de campanyes realitzades anualment. Nombre de notícies anuals.	Nova acció.

3.3. Dret a serveis essencials.

3. Dret a serveis essencials				
Objectius específics	Activitats	Responsable	Indicadors	Línia Base
3.1. Lluitar contra la pobresa i les desigualtats d'accés.	3.1.1. Intervenció socioeducativa a nivell individual amb nins, nines i adolescents en situació de risc.	Serveis Socials Comunitaris Bàsics.	Nombre de nins, nines i adolescents atesos anualment.	Continuïtat. +/- 30 nins, nines i adolescents.
	3.1.2. Intervenció socioeducativa	Serveis Socials Comunitaris	Nombre de nins, nines i	Continuïtat. +/- 15 nins,



Ajuntament de Felanitx

	grupal amb nins, nines i adolescents en situació de risc.	Bàsics.	adolescents atesos anualment.	nines i adolescents.
	3.1.3. Ajuts econòmics per el suport familiar.	Serveis Socials Comunitaris Bàsics.	Nombre de famílies i persones beneficiàries anuals.	Continuïtat. +/- 30 famílies i 60 persones.
3.2. Educació i TIC: Ajudes, necessitats especials, absentisme, bretxa digital...	3.2.1. Beques i ajudes per facilitar la igualtat d'oportunitats de tots els estudiants del municipi.	Educació.	Pressupost destinat a dispositius i mitjans digitals. Pressupost altres ajudes a centres educatius.	Continuïtat. +/- 15.000€. +/- 25.000€.
	3.2.2. Construcció i posada en marxa de l'escola nova.	Educació. Urbanisme.	Contactes amb Conselleria d'Educació.	Nova acció.
3.3. Salut i alimentació.	3.3.1. Projecte salut integral dels adolescents.	Joventut.	Nombre d'al·lots i al·lotes participants.	Continuïtat. +/- 450.
	3.3.2. Reivindicacions per la millora de l'atenció sanitària al municipi en relació a la infància i l'adolescència (pediatria i salut mental).	Batlia.	Contactes amb Conselleria de Salut.	Continuïtat.

3.4. Dret a viure a entorns segurs i nets.

4. Dret a viure a entorns segurs i nets

Objectius específics	Activitats	Responsable	Indicadors	Línia Base
4.1. Protecció a la infància i adolescència en front a tots els tipus de	4.1.1. Protocol de prevenció i atenció de la violència en nins, nines i	Serveis Socials Comunitaris Bàsics.	Nombre de reunions anuals. Nombre de programes preventius.	Nova acció.



Ajuntament de Felanitx

violència.	adolescents.		Nombre de nins i nines que reben atenció anualment.	
	4.1.2. Millores de l'atenció i vigilància policial en matèria d'infància i adolescència.	Polícia Local.	Nombre de policies formats en matèria d'infància	Nova acció.
4.2. Habitatge, planificació urbana i mobilitat independent i segura cap a la infància.	4.2.1. Educació viària per nins, nines i adolescents.	Polícia Local.	Nombre d'accions formatives anuals. Nombre de participants.	Continuïtat. +/- 50 accions. +/- 600 participants.
	4.2.2. Entorns segurs i protectors amb la infància.	Urbanisme. Brigada.	Nombre d'intervencions de millora anuals.	Nova acció.

3.5. Dret a ser nin/a.

5. Dret a ser nin/a				
Objectius específics	Activitats	Responsable	Indicadors	Línia Base
5.1. Accés a instal·lacions culturals, d'oci i esportives	5.1.1. Activitats de l'àrea d'esports dirigides a nins, nines i adolescents .	Esports.	Nombre de participants anuals.	Continuïtat. +/- 800 participants.
	5.1.2. Activitats de l'àrea de Joventut dirigides a nins, nines i adolescents.	Joventut.	Nombre de participants anuals.	Continuïtat. +/- 150 participants.
	5.1.3. Activitats de les Biblioteques dirigides a nins, nines i adolescents.	Biblioteques.	Nombre de participants anuals.	Continuïtat. +/- 600 participants.
	5.1.4. Espais i activitats dinamitzats fora	Joventut.	Nombre de participants anuals.	Nova acció.



Ajuntament de Felanitx

	de l'horari lectiu dirigides a adolescents.			
	5.1.5. Espais on poder realitzar jocs lliures i/o practicar esports no federats dirigits a nins, nines i adolescents.	Urbanisme.	Nombre d'espais.	Nova acció.

3.6. Estructures i polítiques.

T.1. Estructures i polítiques.				
Objectiu	Activitats	Responsable	Indicadors	Línia Base
T.1. Estructures i polítiques locals amb enfocament de drets de la infància.	T.1.1. Accions formatives en matèria d'infància als diferents agents implicats.	Serveis Socials Comunitaris Bàsics.	Nombre d'accions formatives realitzades anualment.	Nova acció
	T.1.2. Difusió a xarxes socials i mitjans de comunicació de notícies sobre les accions del Pla de la Infància i l'Adolescència.	Comunicació	Nombre de publicacions anuals.	Continuïtat.
	T.1.3. Augment de la implicació de professionals tècnics al Pla.	Serveis Socials Comunitaris Bàsics.	Nombre d'hores de dedicació mensual	Nova acció

3.7. Governança.

T.2. Governança.				
Objectiu	Activitats	Responsable	Indicadors	Línia Base
T.2. Governança: seguiment de polítiques. Coordinació interna i externa.	T.2.1. Coordinació interna.	Serveis Socials Comunitaris Bàsics.	Nombre de reunions anuals.	Continuïtat. +/- 1 reunió.
	T.2.2. Coordinació externa.	Serveis Socials Comunitaris Bàsics.	Nombre de reunions anuals.	Continuïtat. +/- 1 reunió.
	T.2.3. Sistema de	Serveis Socials	Nombre de dades	Nova acció



Ajuntament de Felanitx

	recollida de dades a nivell local, insular i autonòmic.	Comunitaris Bàsics.	recollides anualment.	
--	---	---------------------	-----------------------	--

4. Sistema de seguiment.

Objectius	Objectius específics	Activitats	Línia base	Seguiment
1. Dret a ser valorat/da, respectat/da i tractat/da justament.	1.1.1. Accions formatives sobre els principis i disposicions de la CDN, dirigides a nins, nines i adolescents.	1.1.1. Accions formatives sobre els principis i disposicions de la CDN, dirigides a nins, nines i adolescents.	Continuïtat. +/- 20 sessions anuals (5 ^è i 6 ^è).	Recollida sistemàtica de dades anuals. Mes de febrer.
		1.1.2. Accions formatives sobre els principis i disposicions de la CDN, dirigides a persones adultes.	Nova acció.	Recollida sistemàtica de dades anuals. Mes de febrer.
	1.1.2. Accions formatives sobre els principis i disposicions de la CDN, dirigides a persones adultes.	1.2.1. Activitats amb motiu del 25 de Novembre.	Continuïtat. +/- 10 sessions anuals.	Recollida sistemàtica de dades anuals. Mes de febrer.
		1.2.2. Activitats amb motiu del 8 de Març.	Continuïtat. +/- 10 sessions anuals.	Recollida de dades anuals. Mes de febrer.
2. Dret a ser escoltat/da.	2.1. Participació significativa de la infància a través de l'Òrgan de Participació Infantil i altres espais.	2.1.1. Consell d'Infants de Felanitx.	Continuïtat. +/- 40 nins/es. +/- 2 o 3 sessions anuals.	Recollida d'informació de cada sessió. Qüestionaris d'avaluació anuals el mes de novembre.
		2.1.2. Consell d'Adolescents de Felanitx.	Nova acció.	Recollida d'informació de cada sessió. Qüestionaris d'avaluació anuals el mes de novembre.
	2.3. Foment de la participació infantil: sensibilització, formació, trobades i	2.3.1. Implicació de nins, nines i adolescents en la creació de campanyes i	Nova acció.	Recollida sistemàtica de dades anuals. Mes de febrer. Consell d'adolescents. Qüestionaris d'avaluació



Ajuntament de Felanitx

	normatives.	contingut mediàtic.		anuals el mes de novembre.
3. Dret a serveis essencials.	3.1. Lluita contra la pobresa i les desigualtats d'accés.	3.1.1. Intervenció socioeducativa a nivell individual amb nins, nines i adolescents en situació de risc.	Continuïtat. +/- 30 nins, nines i adolescents.	Recollida sistemàtica de les intervencions mitjançant l'aplicació HSI. Explotació de dades anuals el mes de febrer.
		3.1.2. Intervenció socioeducativa grupal amb nins, nines i adolescents en situació de risc.	Continuïtat. +/- 15 nins, nines i adolescents.	Recollida sistemàtica de les intervencions mitjançant l'aplicació HSI. Explotació de dades anuals el mes de febrer.
		3.1.3. Ajuts econòmics per el suport familiar.	Continuïtat. +/- 30 famílies i 60 persones.	Recollida sistemàtica de les ajudes mitjançant l'aplicació HSI. Explotació de dades anuals el mes de febrer.
	3.2. Educació i TIC: Ajudes, necessitats especials, absentisme, bretxa digital...	3.2.1. Beques i ajudes per facilitar la igualtat d'oportunitats de tots els estudiants del municipi.	Continuïtat. +/- 15.000€. +/- 25.000€.	Recollida sistemàtica de dades anuals. Mes de febrer.
		3.2.2. Construcció i posada en marxa de l'escola nova.	Nova acció.	Recollida sistemàtica dels contactes i accions de manera puntual. Recull anual el mes de febrer.
	3.3. Salut i alimentació.	3.3.1. Projecte salut integral dels adolescents.	Continuïtat. +/- 450.	Recollida sistemàtica de dades del curs escolar. Mes de juny.
3.3.2. Reivindicacions per la millora de l'atenció sanitària al municipi en relació a la infància i l'adolescència (pediatria i salut mental).		Continuïtat.	Recollida sistemàtica dels contactes i accions de manera puntual. Recull anual el mes de febrer.	
4. Dret a viure a entorns segurs i nets.	4.1. Protecció a la infància i adolescència en front a tots els tipus de violència.	4.1.1. Protocol de prevenció i atenció de la violència en nins, nines i adolescents.	Nova acció.	Recollida sistemàtica de dades. Reunions de coordinació. Coordinació externa. Consell d'Infants. Consell d'Adolescents.
		4.1.2. Millores de l'atenció i vigilància	Nova acció.	Recollida sistemàtica de dades anuals.



Ajuntament de Felanitx

		policial en matèria d'infància i adolescència.		Mes de febrer.
	4.2. Habitatge, planificació urbana i mobilitat independent i segura cap a la infància.	4.2.1. Educació viària.	Continuïtat. +/- 50 accions. +/- 600 participants.	Recollida sistemàtica de dades del curs escolar. Mes de juny.
		4.2.2. Entorns segurs i protectors amb la infància.	Nova acció.	Recollida sistemàtica de dades anuals. Mes de febrer.
5. Dret a ser nin/a.	5.1. Accés a instal·lacions culturals, d'oci i esportives	5.1.1. Activitats de l'àrea d'esports.	Continuïtat. +/- 800 participants.	Recollida sistemàtica de dades anuals. Mes de febrer.
		5.1.2. Activitats de l'àrea de Joventut.	Continuïtat. +/- 150 participants.	Recollida sistemàtica de dades anuals. Mes de febrer.
		5.1.3. Activitats de les Biblioteques.	Continuïtat. +/- 600 participants.	Recollida sistemàtica de dades anuals. Mes de febrer.
		5.1.4. Espais i activitats dinamitzats fora de l'horari lectiu.	Nova acció.	Recollida sistemàtica de dades anuals. Mes de febrer. Qüestionaris.
		5.1.5. Espais on poder realitzar jocs lliures i/o practicar esports no federats.	Nova acció.	Recollida sistemàtica de dades anuals. Mes de febrer.
T.1. Estructures i polítiques locals amb enfocament de drets de la infància.	T.1.1. Accions formatives en matèria d'infància als diferents agents implicats.	Nova acció	Recollida sistemàtica de dades anuals. Mes de febrer. Qüestionaris.	
	T.1.2. Difusió a xarxes socials i mitjans de comunicació de notícies sobre les accions del Pla de la Infància i l'Adolescència.	Continuïtat.	Recollida sistemàtica de les dades anuals. Mes de febrer.	
	T.1.3. Augment de la implicació de professionals tècnics	Nova acció	Recollida sistemàtica de les dades anuals. Mes de febrer.	



Ajuntament de Felanitx

	al Pla.		
T.2. Governança: seguiment de polítiques. Coordinació interna i externa.	T.2.1. Coordinació interna.	Continuïtat. +/- 1 reunió.	Actes de les reunions de coordinació. Recollida de dades anuals.
	T.2.2. Coordinació externa.	Continuïtat. +/- 1 reunió.	Actes de les reunions de coordinació. Recollida de dades anuals.
	T.2.3. Sistema de recollida de dades a nivell local, insular i autonòmic.	Nova acció	Sistematització puntual, mensual i anual.

Després de la recollida sistemàtica de dades anuals, es realitzarà un informe de seguiment anual el mes de febrer. Als dos anys d'execució del Pla es realitzarà una memòria intermèdia en profunditat analitzant totes les accions dutes a terme.

5. Responsables.

L'equip impulsor del Pla de la Infància i l'Adolescència 2023-2027 continuarà essent personal de serveis Serveis Socials que assumiran el lideratge, coordinació... Seran també responsables de les activitats proposades al Pla diferents àrees de l'Ajuntament que s'encarregaran de l'execució, seguiment i passaran les dades a l'equip impulsor.

Objectius	Objectius específics	Activitats	Responsable
1. Dret a ser valorat/da, respectat/da i tractat/da justament.	1.1.1. Accions formatives sobre els principis i disposicions de la CDN, dirigides a nins, nines i adolescents.	1.1.1. Accions formatives sobre els principis i disposicions de la CDN, dirigides a nins, nines i adolescents.	Serveis Socials Comunitaris Bàsics.
		1.1.2. Accions formatives sobre els principis i disposicions de la CDN, dirigides a persones adultes.	Serveis Socials Comunitaris Bàsics.
	1.1.2. Accions formatives sobre els principis i disposicions de la CDN, dirigides a persones adultes.	1.2.1. Activitats amb motiu del 25 de Novembre.	Igualtat.
		1.2.2. Activitats amb motiu del 8 de Març.	Igualtat
2. Dret a ser	2.1. Participació significativa de la	2.1.1. Consell d'Infants de Felanitx.	Serveis Socials Comunitaris Bàsics.



Ajuntament de Felanitx

escollat/d a.	infància a través de l'Òrgan de Participació Infantil i altres espais.	2.1.2. Consell d'Adolescents de Felanitx.	Serveis Socials Comunitaris Bàsics.
	2.3. Foment de la participació infantil: sensibilització, formació, trobades i normatives.	2.3.1. Implicació de nins, nines i adolescents en la creació de campanyes i contingut mediàtic.	Serveis Socials Comunitaris Bàsics.
3. Dret a serveis essencials.	3.1. Lluita contra la pobresa i les desigualtats d'accés.	3.1.1. Intervenció socioeducativa a nivell individual amb nins, nines i adolescents en situació de risc.	Serveis Socials Comunitaris Bàsics.
		3.1.2. Intervenció socioeducativa grupal amb nins, nines i adolescents en situació de risc.	Serveis Socials Comunitaris Bàsics.
		3.1.3. Ajuts econòmics per el suport familiar.	Serveis Socials Comunitaris Bàsics.
	3.2. Educació i TIC: Ajudes, necessitats especials, absentisme, bretxa digital...	3.2.1. Beques i ajudes per facilitar la igualtat d'oportunitats de tots els estudiants del municipi.	Educació.
		3.2.2. Construcció i posada en marxa de l'escola nova.	Educació.
	3.3. Salut i alimentació.	3.3.1. Projecte salut integral dels adolescents.	Joventut.
3.3.2. Reivindicacions per la millora de l'atenció sanitària al municipi en relació a la infància i l'adolescència (pediatria i salut mental).		Batlia.	
4. Dret a viure entorns segurs i nets.	4.1. Protecció a la infància i adolescència en front a tots els tipus de violència.	4.1.1. Protocol de prevenció i atenció de la violència en nins, nines i adolescents.	Serveis Socials Comunitaris Bàsics.
		4.1.2. Millores de l'atenció i vigilància policial en matèria d'infància i adolescència.	Polícia Local.
	4.2. Habitatge, planificació urbana i mobilitat independent i segura cap a la infància.	4.2.1. Educació viària.	Polícia Local.
		4.2.2. Entorns segurs i protectors amb la infància.	Urbanisme. Brigada.
5. Dret a	5.1. Accés a	5.1.1. Activitats de l'àrea	Esports.



Ajuntament de Felanitx

ser nin/a.	instal·lacions culturals, d'oci i esportives	d'esports.	
		5.1.2. Activitats de l'àrea de Joventut.	Joventut.
		5.1.3. Activitats de les Biblioteques.	Biblioteques.
		5.1.4. Espais i activitats dinamitzats fora de l'horari lectiu.	Joventut.
		5.1.5. Espais on poder realitzar jocs lliures i/o practicar esports no federats.	Urbanisme.
T.1. Estructures i polítiques locals amb enfocament de drets de la infància.		T.1.1. Accions formatives en matèria d'infància als diferents agents implicats.	Serveis Socials Comunitaris Bàsics.
		T.1.2. Difusió a xarxes socials i mitjans de comunicació de notícies sobre les accions del Pla de la Infància i l'Adolescència.	Comunicació
		T.1.3. Augment de la implicació de professionals tècnics al Pla.	Serveis Socials Comunitaris Bàsics.
T.2. Governança: seguiment de polítiques. Coordinació interna i externa.		T.2.1. Coordinació interna.	Serveis Socials Comunitaris Bàsics.
		T.2.2. Coordinació externa.	Serveis Socials Comunitaris Bàsics.
		T.2.3. Sistema de recollida de dades a nivell local, insular i autonòmic.	Serveis Socials Comunitaris Bàsics.

6. Cronograma.

A la següent taula es mostra de manera gràfica el cronograma d'implementació i/o realització de les activitats previstes al Pla des de 2023 fins 2027:

Objectius	Activitats	2023	2024	2025	2026	2027
1. Dret a ser valorat/da, respectat/da i tractat/da justament.	1.1.1. Accions formatives sobre els principis i disposicions de la CDN, dirigides a nins, nines i adolescents.					
	1.1.2. Accions formatives sobre els principis i disposicions de la CDN, dirigides a persones adultes.					
	1.2.1. Activitats amb motiu del 25 de					



Ajuntament de Felanitx

	Novembre.					
	1.2.2. Activitats amb motiu del 8 de Març.					
2. Dret a ser escoltat/da.	2.1.1. Consell d'Infants de Felanitx.					
	2.1.2. Consell d'Adolescents de Felanitx.					
	2.3.1. Implicació de nins, nines i adolescents en la creació de campanyes i contingut mediàtic.					
3. Dret a serveis essencials.	3.1.1. Intervenció socioeducativa a nivell individual amb nins, nines i adolescents en situació de risc.					
	3.1.2. Intervenció socioeducativa grupal amb nins, nines i adolescents en situació de risc.					
	3.1.3. Ajuts econòmics per el suport familiar.					
	3.2.1. Beques i ajudes per facilitar la igualtat d'oportunitats de tots els estudiants del municipi.					
	3.2.2. Construcció i posada en marxa de l'escola nova.					
	3.3.1. Projecte salut integral dels adolescents.					
	3.3.2. Reivindicacions per la millora de l'atenció sanitària al municipi en relació a la infància i l'adolescència (pediatria i salut mental).					
4. Dret a viure entorns segurs i nets.	4.1.1. Protocol de prevenció i atenció de la violència en nins, nines i adolescents.					
	4.1.2. Millores de l'atenció i vigilància policial en matèria d'infància i adolescència.					
	4.2.1. Educació viària.					
	4.2.2. Entorns segurs i protectors amb la infància.					
5. Dret a ser nin/a.	5.1.1. Activitats de l'àrea d'esports.					
	5.1.2. Activitats de l'àrea de Joventut.					
	5.1.3. Activitats de les Biblioteques.					
	5.1.4. Espais i activitats dinamitzats fora de l'horari lectiu.					
	5.1.5. Espais on poder realitzar jocs lliures i/o practicar esports no federats.					
T.1. Estructura polítiques.	T.1.1. Accions formatives en matèria d'infància als diferents agents implicats.					
	T.1.2. Difusió a xarxes socials i mitjans de comunicació de notícies sobre les accions del Pla de la Infància i l'Adolescència.					



Ajuntament de Felanitx

T.1.3. Augment de la implicació de professionals tècnics al Pla.					
T.2.1. Coordinació interna.					
T.2.2. Coordinació externa.					
T.2.3. Sistema de recollida de dades a nivell local, insular i autonòmic.					

7. Pressupost.

El Pla compta amb un pressupost propi d'un mínim de 6.000€ anuals amb els quals es finançaran principalment les estructures de participació infantil i adolescent (Consell d'Infants de Felanitx i Consell d'Adolescents de Felanitx), incloent les coordinacions internes i externes.

La resta d'accions es finançaran directament amb el pressupost propi de les seves respectives àrees de gestió.

Distribució de les activitats per les àrees de gestió:

Felanitx Ciutat Amiga de la Infància (6.000€)
1.1.1. Accions formatives sobre els principis i disposicions de la CDN, dirigides a nins, nines i adolescents. 1.1.2. Accions formatives sobre els principis i disposicions de la CDN, dirigides a persones adultes. 2.1.1. Consell d'Infants de Felanitx. 2.1.2. Consell d'Adolescents de Felanitx. 2.3.1. Implicació de nins, nines i adolescents en la creació de campanyes i contingut mediàtic. T.1.1. Accions formatives en matèria d'infància als diferents agents implicats. T.2.1. Coordinació interna. T.2.2. Coordinació externa. T.2.3. Sistema de recollida de dades a nivell local, insular i autonòmic.
Serveis Socials Comunitaris Bàsics
3.1.1. Intervenció socioeducativa a nivell individual amb nins, nines i adolescents en situació de risc. 3.1.2. Intervenció socioeducativa grupal amb nins, nines i adolescents en situació de risc. 3.1.3. Ajuts econòmics per el suport familiar. 4.1.1. Protocol de prevenció i atenció de la violència en nins, nines i adolescents. T.1.3. Augment de la implicació de professionals tècnics al Pla.
Educació
3.2.1. Beques i ajudes per facilitar la igualtat d'oportunitats de tots els estudiants del municipi. 3.2.2. Construcció i posada en marxa de l'escola nova.
Joventut
3.3.1. Projecte salut integral dels adolescents. 5.1.2. Activitats de l'àrea de Joventut.



Ajuntament de Felanitx

5.1.4. Espais i activitats dinamitzats fora de l'horari lectiu.
Esports
5.1.1. Activitats de l'àrea d'esports.
Igualtat
1.2.1. Activitats amb motiu del 25 de Novembre. 1.2.2. Activitats amb motiu del 8 de Març.
Polícia Local
4.1.2. Milliores de l'atenció i vigilància policial en matèria d'infància i adolescència. 4.2.1. Educació viària.
Biblioteques
5.1.3. Activitats de les Biblioteques.
Urbanisme
4.2.2. Entorns segurs i protectors amb la infància. 5.1.5. Espais on poder realitzar jocs lliures i/o practicar esports no federats.
Brigada
4.2.2. Entorns segurs i protectors amb la infància.
Batlia i Comunicació
3.3.2. Reivindicacions per la millora de l'atenció sanitària al municipi en relació a la infància i l'adolescència (pediatria i salut mental). T.1.2. Difusió a xarxes socials i mitjans de comunicació de notícies sobre les accions del Pla de la Infància i l'Adolescència.